



**PROGRAMA DE INMERSIÓN  
LINGÜÍSTICA EN LENGUA  
INGLESA  
- PRIMAVERA 2017 -**

**ALBERGUE PUERTA DE MONFRAGÜE  
ROMANGORDO, CÁCERES**

## EMPRESA ORGANIZADORA

CENTRO DE ACTIVIDADES VERA S.L.

C/ Ocaña, 14

28047 - Madrid

*Teléfono:* 91 525 04 23    *Móvil Coordinadora:* 618 548 269 (Carol)

*Fax:* 91 428 04 23

*Email:* [info@alberguesvera.com](mailto:info@alberguesvera.com) / [coordinacion@alberguesvera.com](mailto:coordinacion@alberguesvera.com)

*Web:* [www.actividadesvera.com](http://www.actividadesvera.com)

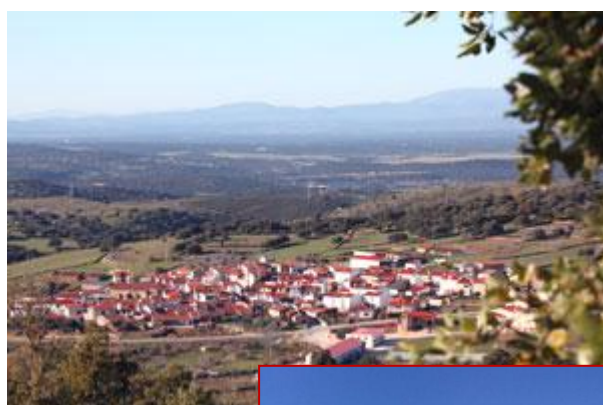
## INSTALACIÓN

ALBERGUE PUERTA DE MONFRAGÜE

C/ CORRALONES esq. C/ DE LA CUMBRE

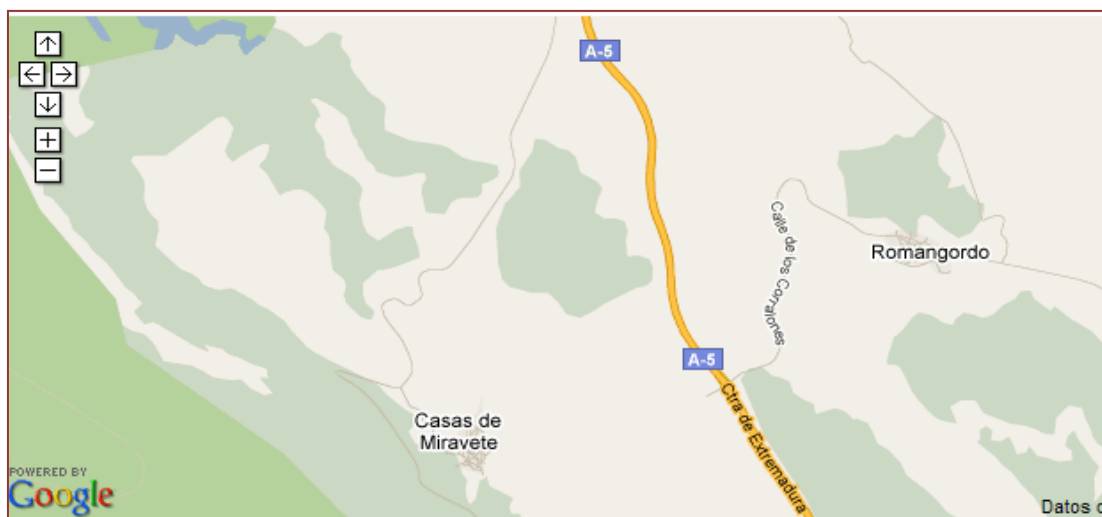
10359 - Romangordo

Teléfonos: 927 576 539 / 927 576 554



## COMO LLEGAR

Por la A-5 hasta el P.K. 210, cogemos el desvío a Romangordo/Higuera/Casas de Miravete y en el cruce posterior, a la izquierda dirección Romangordo (a unos 3 KM. aprox.) llegamos al pueblo.



## TELÉFONOS Y HORARIO DE LLAMADAS

Teléfonos: 927 576 539 / 927 576 554

Internet y conexión WIFI

### Horario de llamadas:

Sólo serán posibles, excepto urgencias, a la hora de las duchas (20'00 a 21'00 h.), rogándoles que sean breves en dichas llamadas.

### Normativa Teléfonos Móviles:

El que los participantes lleven teléfono móvil estará sujeto a que el centro educativo estime oportuno su uso. En ese caso nosotros recomendamos esta normativa para el uso del teléfono:

A la llegada el teléfono móvil deberá ser entregado al monitor/tutor/a de cada alumno, permaneciendo apagado y almacenado durante todo el día hasta las 20,00 horas. Desde este momento y hasta las 21,00 horas, el participante podrá hacer o recibir llamadas, teniendo que devolver otra vez el móvil a su tutor/a para su almacenamiento.

## MATERIAL NECESARIO

- ✓ Saco de dormir, sábana bajera (90 cm) y almohada
- ✓ Útiles de aseo personal y toalla de ducha
- ✓ Camisetas y pantalones de deporte
- ✓ Chándal completo
- ✓ Ropa interior y calcetines
- ✓ Zapatillas de deporte y de agua (chanclas para ducha)
- ✓ Mochila pequeña para excursiones, cantimplora y linterna
- ✓ Chubasquero o anorak

### MATERIAL RECOMENDADO:

- CÁMARA DE FOTOS (que no sea de mucho valor)

### MATERIAL NO PERMITIDO:

- VIDEOJUEGOS

### RECOMENDACIONES:

- Marcar la ropa para evitar extravíos y pérdidas

## DOCUMENTACIÓN NECESARIA

Es imprescindible una fotocopia de la cartilla de la seguridad social o sociedad médica privada y fotocopia del DNI del participante (en su defecto DNI del padre/madre/ó tutor).

## AUTORIZACIÓN DE TOMA DE IMÁGENES

Todos los alumnos/as deberán rellenar la autorización de toma de imágenes que adjuntamos.

Rellenar formulario que adjuntamos al final del documento.

## PROTOCOLO SANITARIO

En el albergue tendrá presencia permanente personal sanitario, que atenderá en primera instancia cualquier incidencia, controlando además todas las intolerancias a alimentos, medicamentos, etc.

Si el participante necesitara una asistencia más especializada, acudiríamos al servicio médico más próximo (en el propio pueblo) y, si lo requiere, al Hospital General del Campo Arañuelo situado en la localidad de Naval Moral de la Mata a 27 Km. del albergue.

Si algún niño/a necesita tomar algún medicamento será responsabilidad de la organización (\*) por lo que rogamos que nos informen (informe médico).

Se atenderán con menús especiales las alergias o intolerancias alimenticias de los niños, que deberán informar con antelación a la organización y adjuntando informe médico dónde lo especifique. Rogamos nos informen con antelación.

Si el niño/a es atendido de alguna dolencia especial en el centro de salud y/o hospitalario, exigiremos un informe médico y nos pondremos en contacto con la familia para informar y valorar la situación.

(\*) Sólo se permitirá que el participante pueda tener y administrarse algún inhalador tipo Ventolin de uso inmediato.

## MENÚ

	DESAYUNO	ALMUERZO	COMIDA	MERIENDA	CENA
D					Sopa de fideos Croquetas de jamón/palitos merluza Fruta/Yogurt
L	-Leche con Nesquik -Cereales / Pan con mantequilla/mermelada -Zumo o pieza de fruta	1 zumo o pieza de fruta	Puré de patata Filete de pollo empanado Fruta	Bocadillo Jamón York Fruta o zumo	Judías verdes con jamón Hamburguesa de pollo Fruta/Yogurt
M	-Leche con Nesquik -Pan con mantequilla/mermelada /Galletas Maria -Zumo o pieza de fruta	1 zumo o pieza de fruta	Arroz a la cubana Ensalada Fruta	Bocadillo Pavo  Fruta/zumo	Ensalada de pasta Alitas de pollo Fruta/Yogurt
X	Leche con Nesquik -Pan de leche / Pan con mantequilla-mermelada -Zumo o pieza de fruta	1 zumo o pieza de fruta	Puré de calabacín Merluza a la romana con patatas fritas 1Fruta	Bocadillo Choped Fruta/zumo	Guisantes con jamon Salchichas frescas Yogurt
J	-Leche con Nesquik - Magdalena / Pan con mantequilla-mermelada -Zumo o pieza de fruta	1 zumo o pieza de fruta	Bocadillo lomo Fruta Agua	Bocadillo Mortadela Fruta/Zumo	Sopa de estrellitas/fideos Merluza en salsa Fruta/Yogurt
V	-Leche con Nesquik - Croissant / Pan con mantequilla-mermelada -Zumo o pieza de fruta	1 zumo o pieza de fruta	Guiso de patatas, zanahoria con costillas Ensalada Fruta	Bocadillo Queso -Fruta/Zumo	Hamburguesa completa + patatas Aperitivos Helado
S	-Leche con Nesquik -Cereales /Pan con mantequilla-mermelada -Zumo o pieza de fruta				

Tenemos a disposición de los participantes menús especiales dependiendo de las posibles necesidades que precisen, ya sean motivos religiosos, intolerancias o alergias alimentarias.

## PROGRAMA DIARIO

	HORARIO TIPO
8:50	DESAYUNO
9:30	ACTIVIDAD
10:00	ACTIVIDAD
11:30	DESCANSO
12:00	ACTIVIDAD
13:00	ACTIVIDAD
14:00	COMIDA
15:00	DESCANSO
16:00	ACTIVIDAD
17:30	MERIENDA
18:00	ACTIVIDAD
18:30-20:00	ACTIVIDAD CON EL PROFESOR
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
23:30	DESCANSO

# **TEMPORALIZACIÓN**



## Programación Lunes: **EL AGUA**

8:50	DESAYUNO
9:30	CONSULTA EN INTERNET SOBRE LA DESTILACIÓN
10:00	DESTILACIÓN PLANTAS AUTÓCTONAS
11:30	DESCANSO
12:00	EXPOSICIÓN DE RESULTADOS
13:00	TALLER DE PULSERAS DE AGUA
14:00	COMIDA
15:00	DESCANSO
16:00-17:00	GRAN JUEGO DE LOS SUBMARINOS
17:00-17:30	PRIMER DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
17:30	MERIENDA
18:00-18:30	PRIMER DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
18:30-20:00	TRABAJO CON EL PROFESOR SOBRE CICLO DEL AGUA
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
23:30	DESCANSO

## **Programación Martes: LA TIERRA**

8:50	DESAYUNO
9:30	USOS DE MATERIAS PRIMAS NATURALES
10:00	ELABORACIÓN DE JABÓN ECOLÓGICO
11:30	DESCANSO
12:00	MUESTRA DE LOS JABONES OBTENIDOS
13:00	SEMILLERO
14:00	COMIDA
15:00	DESCANSO
16:00-17:00	MONTAÑA HUMANA
17:00-17:30	SEGUNDO DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
17:30	MERIENDA
18:00-18:30	SEGUNDO DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
18:30-20:00	TRABAJO CON EL PROFESOR SOBRE GEOGRAFÍA
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
23:30	DESCANSO

## **Programación Miércoles: LA FLORA**

9:00	DESAYUNO
9:30	EXPLICACIÓN EN EL AULA
10:00	IDENTIFICACIÓN Y REPRODUCCIÓN DE PLANTAS AUTÓCTONAS
11:00	DESCANSO
11:30	RUTA EN BICICLETA PARA RECONOCER LAS PLANTAS
12:30	TALLER ¿ME CONOCES?
14:00	COMIDA
15:00	DESCANSO
16:00-17:00	TIRO CON ARCO
17:00-17:30	TERCER DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
17:30	MERIENDA
18:00-18:30	TERCER DÍA: PREPARACIÓN MUSICAL
18:30-20:00	TRABAJO CON EL PROFESOR: REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
0:00	DESCANSO

## **Programación Jueves: FAUNA**

8:50	DESAYUNO
9:30	EXPLICACIÓN EN EL AULA
10:00	VISITA A MONFRAGÜE
11:30	DESCANSO
12:00	VISITA A LOS CENTROS DE INTERPRETACION Y CASTILLO
13:00	COMIDA
14:00	DESCANSO
15:00	TALLER PREVENCIÓN CONTRA EL FUEGO
16:00	VISITA A LOS ANIMALES DEL PUEBLO
17:00	REGRESO AL ALBERGUE
18:00	CUARTO DÍA: PREPARACIÓN DEL MUSICAL
19:00	EXPOSICIÓN SOBRE EL ANIMAL FAVORITO
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
23:30	DESCANSO

## **Programación Viernes: IMPACTO SOBRE EL ENTORNO**

8:50	DESAYUNO
9:30	BÚSQUEDA INFORMACIÓN EN AULA DE ORDENADORES
10:00	ECOMUSEO: CASA DEL TÍO CÁSCOLES
11:30	DESCANSO
12:00	CONCLUSIONES SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE
13:00	PLANTAMIENTO DE UN ÁRBOL O PLANTA AUTÓCTONA
14:00	COMIDA
15:00	DESCANSO
16:00-17:00	JUEGO: ZORRO, GALLINA, SERPIENTE Y HUMANOS
17:00-17:30	QUINTO DÍA: ENSAYO GENERAL Y EXHIBICION DE LO PREPARADO
17:30	MERIENDA
18:00-18:30	QUINTO DÍA: ENSAYO GENERAL Y EXHIBICION DE LO PREPARADO
18:30-20:00	PUESTA EN COMÚN SOBRE LA INTROMISIÓN DEL HUMANO Y REFLEXIÓN
20:15	DESCANSO E HIGIENE
21:00	CENA
22:00	ACTIVIDAD NOCHE
23:30	DESCANSO

## OBJETIVO

El objetivo principal de la actividad es el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa para adquirir nuevos conocimientos, consolidar y practicar lo ya conocido y desarrollar capacidades de escritura, lectura y conversación, a través de temas y actividades pedagógicas atractivas para los participantes.

## METODOLOGÍA

Nuestra metodología se resume en trabajar para hacer del Programa una alternativa educativa de ocio y tiempo libre, fomentando las relaciones entre nuestros iguales y ayudándonos a formarnos como personas. Adaptaremos cuantas medidas sean necesarias y así conseguir alcanzar los objetivos planteados. Estas adaptaciones se realizarán analizando las necesidades de cada participante conjuntamente con los medios e infraestructuras con las que se cuenta para el desarrollo del servicio.

Las actividades se desarrollaran con métodos abiertos, participativos y consensuados. Volviéndose más directos si el grupo así lo precisa. Nuestros monitores fomentarán el entusiasmo, estimulando la curiosidad, provocando el diálogo y el trabajo en equipo; promoviendo así un clima de cooperación y colaboración. En Centro de Actividades Vera creemos que el ejemplo es el principio de la educación, por tanto trabajaremos para que el ambiente tanto entre docentes como entre docentes y alumnos reine la comunicación, la empatía y el respeto.

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Cada día contará con una temática diferente. Con esa idea en mente, los estudiantes encontrarán un significado a su aprendizaje y se potenciará su motivación.

La semana que conforma el Programa se ha dividido en cinco jornadas diferentes bajo el lema *"The World around us speaks English"*. La consecución de los días será el agua, la tierra, la flora, la fauna y cada una ocupa una temática diferente.

En cada uno de los días se combinarán las actividades que desarrollemos. La temática será la misma y el alumno podrá comprobar la correlación entre todas las actividades. El espíritu del tema impregnará el total del campamento siendo visible en el vestuario, decoración y vocabulario de los monitores y profesores.

## ACTIVIDADES

Cada día realizaremos un compendio de actividades comunes. Estas girarán en torno a la consecución de los objetivos, acompañada de la temática diaria. Se dividirán en dos bloques dependiendo de si son de la mañana o de la tarde. En cada uno de los bloques ocuparemos 4 horas de actividades, dando un total de 8 horas. Las actividades a desarrollar se guiarán por el siguiente esquema.

- Actividades de Preparación.
- Actividades Prácticas.
- Actividades de Puesta en Común.
- Talleres.
- Juegos o Deportes.
- Elaboración de un producto final colectivo.
- Período de Trabajo con el Profesor.
- Actividades de noche.

En cada una de las actividades se hará constar los objetivos que buscamos, la duración y la temporalización del programa, la agrupación de los asistentes y los espacios, materiales y recursos que utilizaremos.

### *Actividades de preparación*

En este período de tiempo utilizaremos diferentes medios para obtener información sobre el tema a tratar diariamente. El tiempo que usaremos no será inferior a 30 minutos. Utilizaremos de 30 minutos a una hora para completar la información.

Se emplearán distintos tipos de recursos para manejar las ideas previas que lleva el estudiante en el tema del día: actividades llave como concursos, manejo de Internet, preparación de cuadernos de campo...

#### Objetivos:

- Conocer los aspectos básicos de una búsqueda de datos.
- Aprender a utilizar los medios precisos para buscar información.

### *Actividades prácticas*

Las salidas que haremos diariamente tendrán lugar en este período de tiempo. Compondrán el grueso de la explicación diaria. Esta actividad compondrá aproximadamente dos horas diarias del tiempo del día.

Salidas por Romangordo, visitas a Monfragüe o rutas en bicicletas de montaña son ejemplos de actividades prácticas. La oferta cultural y natural que disfrutarán los participantes será completa y centrada en los temas diarios.

#### Objetivos:

- Reconocer el terreno y la naturaleza como fuente de conocimiento.
- Fomentar la producción oral en el ámbito informal.



### *Actividades de puesta en común*

Es importante para la interiorización de los conocimientos adquiridos, pero resulta esencial en la práctica de la producción oral en idioma inglés. Los periodos de puesta en común generalmente se realizan después de la salida, el ambiente es distendido y agradable, se ha creado el marco ideal para que la espontaneidad de los asistentes aparezca y las intervenciones sean de más duración.

#### Objetivos:

- Lleva la producción oral en idioma inglés al ámbito informal y relajado.
- Interiorizar los conceptos adquiridos en las actividades prácticas.
  - Debatir y aprender a realizar críticas constructivas.

### *Talleres*

El objetivo de los talleres es crear trabajos que den constancia del aprendizaje que se está llevando a cabo por los alumnos y alumnas. Los talleres buscarán crear representaciones que se relacionen con el tema del día. Algunas se desarrollarán en grupo, mientras que otras serán individuales.

#### Objetivos:

- Desarrollo de la expresión artística.
- Ampliación de específica de vocabulario.
- Comprender las ventajas del trabajo en equipo.

### *Juegos o deportes*

Nuestro Programa también se fundamenta en la aventura. Nuestra labor será apoyada por juegos que fomenten una educación en valores. Dentro de los Juegos que ofrecemos combinamos juegos de mesa con dinámicas físicas, todas actividades originales y divertidas.

#### Objetivos:

- Ejercitar y desarrollar las cualidades físicas básicas de los participantes.
  - Colaborar de forma eficaz en su desarrollo físico y cognitivo.
- Comprender conceptos complejos a través de juegos y práctica lúdica.

### *Periodo de trabajo con el profesor*

Esta actividad será diaria y tendrá siempre la misma duración, es decir, 90 minutos. En ellos se trabaja el tema del día mediante diferentes recursos: vídeos, Internet, textos... se busca afianzar los conocimientos adquiridos y además ayudar a los asistentes a realizar una producción individual oral.

#### Objetivos:

- Aprender a crear nuestras propias elaboraciones orales.
- Conocer los principios de expresarse correctamente, respetando el tono, el ritmo y la adecuación de una exposición oral.

### *Elaboración de un producto final colectivo*

Durante todos los días de la semana, usaremos una hora y media diaria en preparar una gran obra. La obra será una actuación a modo de musical tipo Bollywood titulado "The World Around Us Speaks English". Crearemos nuestra propia coreografía y letra, y al final de la estancia haremos una representación en la que todos los estudiantes deben participar.

Elegiremos la música, la indumentaria y distribuiremos el trabajo para conseguir el mejor de los resultados. Crearemos cinco grupos de cinco estudiantes, los cuales representarán a uno de los temas del día. Un grupo será el agua, otro la tierra, otro la fauna, otro la flora y otro los humanos. El baile representará como se relacionan unos y otros, transmitiendo un mensaje al público de respeto al medio ambiente.

#### Objetivos:

- Fomentar la capacidad de expresarse gestual y corporalmente.
- Potenciar la expresión de la creatividad de los/as participantes.
- Dar a conocer el baile como instrumento de relación y desinhibición.

### *Actividad de noche*

Todos los miembros del Programa se unirán a la hora antes de dormir para realizar Veladas. Se contratarán las actividades realizadas, se cantará, se actuará y se realizarán juegos competitivos como "Furor" o Gymkhanas nocturnas. Se hablará de las cosas que hayan sido relevantes o que sea importante tratar. Se felicitará a los integrantes si es preciso por su comportamiento. También aprovecharemos en estos momentos para celebrar aquellos cumpleaños de algún participante o alguna otra celebración importante.

#### Objetivos:

- Desarrollar las interrelaciones entre los miembros del grupo.
- Desarrollar así mismo la interrelación entre los miembros del grupo y su monitor.

## AUTORIZACIÓN DE TOMA DE IMÁGENES

Centro de Actividades Vera S.L. le informa que dispone de las bases de datos generales y de administración necesarias para la correcta gestión de toda la información del centro de actividades formadas por ficheros y archivos documentales en soporte físico, en soporte digital y audiovisual cuyo contenido puede ser imágenes, sonido, información, y datos de carácter personal. Toda la información contenida en los ficheros y bases de datos es gestionada y tratada con el objetivo de cumplir con las finalidades propias de Centro de Actividades Vera S.L., siendo necesario e imprescindible para dirigirlo y gestionarlo, prestar los servicios que ofrece, y mantener adecuadamente informadas a alumnos y familias.

Le informamos que Centro de Actividades Vera S.L. dispone de una web y un blog informativo para las familias, donde son tratados las imágenes, filmaciones y datos audiovisuales de los alumnos. En cumplimiento de la Ley 1/1982 sobre el derecho al honor y la propia imagen, y la Ley orgánica de Protección de Datos 15/1999, usted autoriza y queda informado de la incorporación de sus datos a los ficheros de en Centro de Actividades Vera con CIF B80333347 y domicilio social en C/Ocaña 14, 28047. Madrid

### ALUMNO/A

CENTRO EDUCATIVO: \_\_\_\_\_  
Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_  
Avda./Calle/Plaza: \_\_\_\_\_  
C.P.: \_\_\_\_\_ Población: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
Fecha nacimiento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_ Teléfonos: \_\_\_\_\_  
Email: \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### PADRES - AUTORIZACIÓN

Nombre del padre/madre/tutor: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
NIF: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_  
Fecha y firma: